

! " # \$ % & ! ' () *

+ , - .

2014 年 第 2 期

上海政法学院教学质量管理办法、教师教学能力发展中心 2014 年 6 月编印

目 录

【教学监控管理】

- ◇上学期期末巡考情况
- ◇本学期开学教学检查
- ◇通识选修课教学情况评价

【学生教学信息员工作】

【教学交流和培训】

- ◇教学论坛
- ◇主题沙龙
- ◇教师培训
- ◇教师教学发展中心建设项目

【青年教师教学竞赛】

【实验实训教学优秀教师】

【教学监控管理】

2 上学期期末巡考情况

1. 随堂考情况

上学期第 15 周，质管办组织检查了随堂考课程考核情况。根据课程表，共有 411 个教学班（不包括体育课），大部分教学班在进行随堂考查（笔试、交论文、交作业、作业点评）。有 80 个教室（教学班）没有教师。相关学院也做出了情况说明：部分教师让学生交作业、论文（已交完、或让学生代收、或交到办公室），有些课程更改了随堂考时间、或换教室。

2. 期末考试巡考

有个别监考迟到（应提前 10 分钟到考场，个别监考经电话通知开考后赶到），个别老师监考过程中离开考场，个别教师在监考时看手机、接电话、看平板电脑、看书或做与监考工作的无关的事情（被巡考人员制止）。

3. 考试交卷情况

期末考试 137 门课程，共 675 个考场，质管办对 675 份考场记录表进行统计：能够对交卷时间做记录的考场 382 个，占 56.6%。

按交卷记录统计，各考场 1/2 学生交卷的平均时间为 62 分钟。

其中：在 30-60 分钟的考场占 5.7%；在 61-90 分钟占 47.7%；91 分钟以上占 46.7%。

质管办将相关情况在教学例会上进行了通报，要求各学院（部、中心）认真按照我校“课程考试管理办法”等教学规章制度的要求，加强随堂考、监考和命题的管理工作。

2 本学期开学检查情况

2014 年 2 月 17 日，新学期开学第一天，关校长带领教务、质管办、教学相关人员分别到主教学、B4、A7、A8 教学等教学场进行了教学巡查。巡查人员对教师到、学生到课、教到情况以课堂教学、教学设行等情况进行了检查。检查发开学日教学体情况，教师到 100%；学生到课 85%以上；教到 98.4%。各学院（部、中心）的教学工作分，教学，教学平，教学行。

教学第一周，质管办组织了课时间检查。检查发有 2 教师提前课，1 教老师迟到，我将情况相关学院，其对教师、教、新教师加强管理，进行上前教育、培训，知其相关规、要求。

2 通识选修课教学情况评价

为进我校通识教育教学改和建设，了教学情况，加强教学交，提教学质，质管办组织了开展通识选修课教学情况评价。

本学期第 3-9 周，各学院院长、组的 7 个课组，对本学期 11 门通识选修课（25 个教学或主教师）的教学情况进行了评价。

1. 听课组对课程教学的评价

(1)评价的课程：文学经、论与、学、分、人行为等。

(2)评价的主教师：龙教、有教、教等。

(3)各个课程评价的课程

学人文：文学经、学、学
会学：人行为、会与时代
学：论与、分
体上，学人文和学的课程评价会学的课程。

2. 学生调查问卷情况

为了进一了我校本通识教育选修课程教学情况，本学期第7-10周，质管办2013本学生，组织开展了通识选修课教学情况卷查。

本查，共收1853份查卷，经管理学院查统计有进行统计，部分据：

(1)“在已开设的通识课程中，一门课程”73.3%的学生选“有的课程”，学生的课程前：文学经、学、学。

(2)“选修通识课的目的”42.5%的学生选“”。

(3)“通识课程教学对”41.2%的学生选“大知识、了更领知识”。

(4)“对通识课程不的”34.4%的学生选“课程教学目不明，教学随大”。

(5)“对通识课程教学的”33.8%的学生选“老师在发和法知识”。

(6)“通识课程在些进行改”41.0%的学生选“改教学法，一的课堂教学”。

(7)学生的建 议： 设中 学 课程；课程不要 文 本，
加一些理工 课程； 老师更 分 一些 的理 和 论，
上课 ppt 的 使用。

【学生教学信息员工作】

2 学校召开 2014 年学生教学信息员工作会议

2014 年 3 月 4 日，在行政会议室召开我校 2014 年（
）学生教学信息员工作会议。会上，学校下发了学生教学信息员
书，明确了学生教学信息员制度的相关要求与工作中应
的事项。校长关毅在会上作了重要讲话：校务评价、学生评价和校
会评价、教学评价的四个要素，建学生信息员制度，对
了教学和管理的重要。学生的，让主
与到教育教学培养过程中，有学生的，对改进教育
教学和管理工作的，和对学校教学质量提
到要作。会的
开，我校学生教学信息员的。对学生
的，质
管办将进行、分析，分尊重教师和相关
部门的，相关部门
通报，采取进修评通沙课◇选◇根项◇选通课价◇根部◇况教师本◇根大◇况笔

J /F5#2 13.92 Tf 28.08 0 TD (H) Tj /F5+4 13.92 Tf 13.92 0 TD (d) T

Msc

，反映的情况比较一致。学生员的个人，也有代表部分同学的，比、体，既映了不足，也映做得的地。大部分教师（63）获得学生评，部分教师上课学生有。

照其学校的做法，对学生提出的大部分和相关，通过电子邮件发送到老师个人邮箱，以便教师本人了解情况，供老师改进教学考；对需要职能部门决落的题，给相关部门；对有些比要，或急需决的题，联系相关学院、部门共同协商决。

2. 学生对教师上课的主要意见

(1) 上课太随，不按大纲和教学进度教学

有些教师教学不分，上课案例选欠缺考，过与课程教学无关的；课时间安排不学，没有按教学进度课；课缺逻辑、连贯，让学生摸不头脑。

(2) 教学度不，不遵守教学纪律

教师上课时手机经常会，经出去倒水，甚至接电话；有些课程教师更换太繁，或者与选课时的教师不一致，还有的教师假太，找人来代课，学生学习时不应；有些教师课、课后学生题时没有耐心。

(3) 课形一，照本宣

有的老师教学简，没有教学互，课堂枯燥，上课缺吸引力；有的老师过依赖课件，照PPT或念，说明比死板，不够生；有的老师课点不出，难点不深入，不能结合题，显得抽象，难以理。

(4) 对双语教学的

不 双语课老师，上课仅仅 按课本上的 文念，把书上的句子翻译一遍， 释一遍， 没有深入 和拓展 知识 ，专业上的帮助和提 不大， 双语课程教学能够小班化。

(5)教师课堂管理不到

有的老师课堂过 ，完 不管学生 课的 况；有的教师麦克风 音器声音过 ，还有学生在 说话，让 课学生 觉疲劳，上课 果，也 其 教室上课。

【教学交流和培训】

2 教学论坛系列活动

教学论坛第三期：“微表情识别应用概要”公开教学

2014年3月18日，我校在B4-202实训教室举办了教学论坛第三期活动，邀请学校2013年教学竞赛优秀实训课程一等奖获得者范海鹰教授做“微表情识别应用概要”的公开教学。各学院教师和学生共一百余人参加。范海鹰教授首先介绍了微表情识别应用概要课程“

”教学，接着通过大量的资料介绍了微表情研究概况，生动形象地为大家展示了微表情的应用价值、学习。最后范老师组织学生进行“真真假假”模拟实验，让学生亲身体验微表情识别，学生在实验过程中积极参与，热烈讨论，交流收获，课堂气氛异常活跃。

会管理学院院长张可创、党支部书记连淑芳和研究生部主管潘牧天教授分别进行了点评，肯定了范老师认真严谨的教学态度，课堂生动直观，易于掌握知识点，将显性和隐性课堂、理论和实践、教师“教”和学生“学”以理论和课程很好地相结合，值得老师借鉴。

教学论坛第四期：“民事诉讼第三人制度”公开教学

2014年4月15日,我校在B4-102教室举办了教学论坛第四期活动,邀请张进德教授做“民事诉讼第三人制度”公开教学,学生和教师共百余人参加。校长关教授介绍了近期学校在教学工作中取得的业绩,鼓励青年教师不断更新教育理念,加强教学交流,开展教学改革,提高教育教学水平。张进德教授在课中从“民事诉讼第三人”的概念入手,介绍了“有独立请求权的第三人”和“无独立请求权的第三人”内涵,分析了两者的条件、诉讼地位等,通过大量生动活泼的案例、关系图等将抽象的法律概念进行诠释,语言幽默风趣,师生互动热烈,课堂气氛活跃。最后,卫明教授指出张老师讲课深入浅出,生动,学生展现了教学上的“真功夫”。教学张培德教授指出张老师能熟练掌握教学,举例、生动,课堂互动效果佳,同时提出了加强现代化教学手段辅助教学的建议。法律学院院长侯怀霞教授充分肯定了张老师的课,张老师从概念入手,展开,案例贴近生活,自然流畅,分析精辟,角度独特,这些都体现了张进德老师的教学艺术,值得青年教师学习。



2 教师主题沙龙

主题沙龙第六期：课程考核方式方法改革

2014年3月11日，学校在行政413会议室举办了主题为“课程考核法改专题”的第六教师主题沙龙。本沙龙教师教学能力发展中心和经管理学院主办，质管办主、经管理学院院长石其宝教主持。质管办、教务、经管理学院、马克主学院、语学院共十余教师加。石其宝教就何培文应型人才以改创新考核的题提出了一些看法与其教师围绕教学过程中考核改的经验与心得、遇到的困难以何因教、分推进过程考核改等题展开了深入探讨。教学张培德教和仁元教指出：考试一根指挥棒，要这个指挥棒分学生的与能；应加强过程考核，不断完善学专业核心课程考试的规范。各老师在今后的教学践中不断累经验，加强课程考核法改与探索。

主题沙龙第七期：课程教学

2014年3月25日，学校在行政413会议室举办了“验训课程教学”第七教师沙龙。本沙龙教师教学能力发展中心、教务和教学质量管理办公室联合主办，质管办主主持。质管办、教务、学院共十余教师加。教务长助理黄辉老师介绍了目前我校种验训教学，指出验训课程质的完善还有待进一步考。经管理学院郑明教介绍沙盘拟验训课堂的分散上课，提学生课程与度和。文学院钱季平、务学院周秋君老师针对课堂的过大，提出采取分小组讨论、拟等

提 教学 果。经 管理学院 强、法律学院徐扬等教师认为，进
行 验 训课程教学需要投入很大精力，对症 药，不能搞“一刀切”。

教学 张培德教 指出教师要有奉献精神和创新精神，要加强 协
作能力，共同 学生的 。 各 老师在 研、教学、 践等

协 发展，不断 累经验，探 卫精卫待困卫精然特都宝特卫待献角都然角才

探探

角 集

校教师课件制作培训开班

2014年4月3日，我校2014年度第一期教师课件制作培训（第期）顺利开班。人事处长周毅同志参加开班仪式，就教师课件制作培训的目的、任务做了介绍。上海大学数码艺术学院钱楷等老师对我校教师进行课件制作培训，近30名教师参加培训。依照我校“十”内涵建设大力提升教师专业能力发展计划的要求，本期培训根据我校培训教师的实际情况进行个别化指导，以提高教师课件制作水平，丰富教学形式。

校办教师微教学交流会

2014年3月18日上午，学校在教师发展培训室（主教519A）举办了教师格教学实践座谈会，青年教师共30余人参加。

参加2013年上海新教师岗前培训获奖的张、等教师，分别针对各教学进行了介绍。与会教师围绕教学主题、教学与教学方法等进行了热烈的讨论。教师表示从格教学实践中受益匪浅，将研究和践行格教学法从完善教学，不断提升新教师教学水平。人事、教师教学能力发展中心、青年教师联合会等部门将作为新教师顺利度过新教师份的过程和创造的条件，为新教师今后的教学研究工作。

2 教师教学

根据上海教育委员会关于支持开展教师教学发展中心和创新创业教育实验地建设的通知（教[2013]63），我校上海

教育委员会报送的教师教学发展中心建设项目获 项。项目计划从教师教学培训、教学改革研究、教学评和教学资源建设 个，建设周期为一年。

【青年教师教学竞赛】

2 校开 2014 年 年教师教学 活动

为鼓励青年教师 开展教学交 , 提 教学 能和教学水平, 选推 我校优秀青年教师 加上海 校教师教学竞赛, 我校开展了 2014 年青年教师教学竞赛活 。本 竞赛 教师教学能力发展中心与工会、教务 、人事 、质管办 办, 赛对象为年 在 40 以 (1974 年 8 月 31 日后出生) 的我校青年教师, 竞赛 包括: 教学设计、课堂教学和教学 个部分, 校 专家组 评 会, 根据 赛教师的 部分表 进行评分。

5 月 27 日 午, 课堂教学部分的竞赛在 B4-105 教室举行了。 校长关 教 评 会主 , 指出, 青年教师在我校教师 中比例 到 70%, 学校教师 的生力 和 来。学校建设 水平有特 的大学在很大程度上取决 学校教师 建设 , 励青年教师要 进取, 。校长助理、教师教学能力发展中心主 教 介绍竞赛的相关安排, 要求 赛教师遵守竞赛规 , 要以 的精神 , 心地投入到比赛 中, 赛出我校青年教师的教学水平。按照 赛前抽 的教学 段, 赛教师依 进行了一 段课堂教学 (20 分钟)。赛场气氛严谨 不 生 , 赛教师赛前 分, 教学目的明 , 教学设计新 合理, 教学 理论联系 际, 体 术应 得 , 教 仪表 然得体, 各 教师在活跃课堂气氛、 深入浅出、合理 体和板书等教学 各有 秋; 教学 有 发、分析 , 深入浅出; 分展 了我校青年教师的 课艺术和教学风范。

评 一致认为， 赛教师对研究型、 发型、探究型教学 都有
的理 与 。

最终，经过校 专家对 赛教师教学设计、课堂教学和教学
个部分的表 进行评分，按 评分排 ，评选出我校 2014 年度青年
教师教学竞赛一、 等奖和优秀奖 。

2014 年 年教师教学 教师

获奖等级	获奖教师/竞赛课程	所属学院
一等奖	! " / # \$ % & ' (	# \$) * + , - . ' / 0
二等奖	1 2 3 / 4) 5 6 7 /	7 8 / 0
	9 : / ; / < =	> # = / 0
优秀奖	? @ / A B C D E F G	H I F G J K L M
	N O P / Q R S	T U . ' / 0
	1 V @ / # \$ T U 7	# \$ 7 / 0
	W X / Y Z + ; [\]	\ / 0
	^ _ ` / a 7 /	7 8 / 0
	b c / \ / T d e f	\ / 0

注： g h i j k l m n j k J o p q r s t u v

2 年教师教学

青年教师周秋君、张进德、 、龙 、何怀 、张 、 涵、
、 照 （ 一 ）



【实验实训教学优秀教师】

2

教

上海 法学院心理 室范海鹰 教
，心理 师， 学 ，法律 。

主 课程： 心理 试 术 、
机 务谈 术 、 沙盘 与心 的对
话 、 表情识别应 等。



课 ： 经 年教学 践探索 结的 “ ” 训教学
， ： 课程 包 理论概要、案例教学、 作训练 个部分；教
学过程分为前段概要、中段观 、后段 手 个 ；教学手段采 ：
教师 、 案例观 、互 应 评析、课堂角 、课 课
习 种 ,引 学生在 学、直观、生 的 与 情 中，学习
领会 术的要 和应 能，深受学生的 。

学生评价：范老师能 学生 能 、在 遇困 时能给
支持，能 发 人生、学习 长，值得学生 和 。
一个 人格魅力的老师，从 的课上不 能学习到很 知识，老师还
会教 何将知识 到 际生活中去。 心对待每一个学生、每一
堂课， 的乐观 度 学生对待困难的 法， 的 功鼓励学生
拼搏不惧 来， 的 才 学为学生 道 业 惑。

上海 法学院经
管理学院郑 明 教
，管理学 。

主 课程：

管理沙盘 拟 、
际企业管理 理论
精要和 500 强案例 等。



课 ：通过设计课程，课堂组织，让同学慢慢地去学， 发同
同学学习 主 。这门课程培 学生的计划能力 体观， 场 识与
识，执行力，心理资本。 拟沙盘按照制 企业的职能部门划分了
个职能中心，各职能中心涵盖了企业 营的 有关键 。通过 拟
企业的经营，来培 精神， 提 管理能力。这门课 在以最
的 锻炼体 同学 的 践能力、 手能力与应 能力。其教学理念
就两点：1、让学生做的有 ，有 。2、循 渐进。

学生评价：郑老师 课 很轻松幽默，同学 间可以互 来，
励同学 表 。郑 明老师的课绝对不会照本宣 ， 更
地鼓励学生发表 的看法，提出疑惑，独特的上课 为了许 同
学大学 年中难忘的记忆。郑老师带来了许 发，帮助学生找到 的
，鼓励 主 去学。