

上海政法学院

2012 年度本科教学质量报告



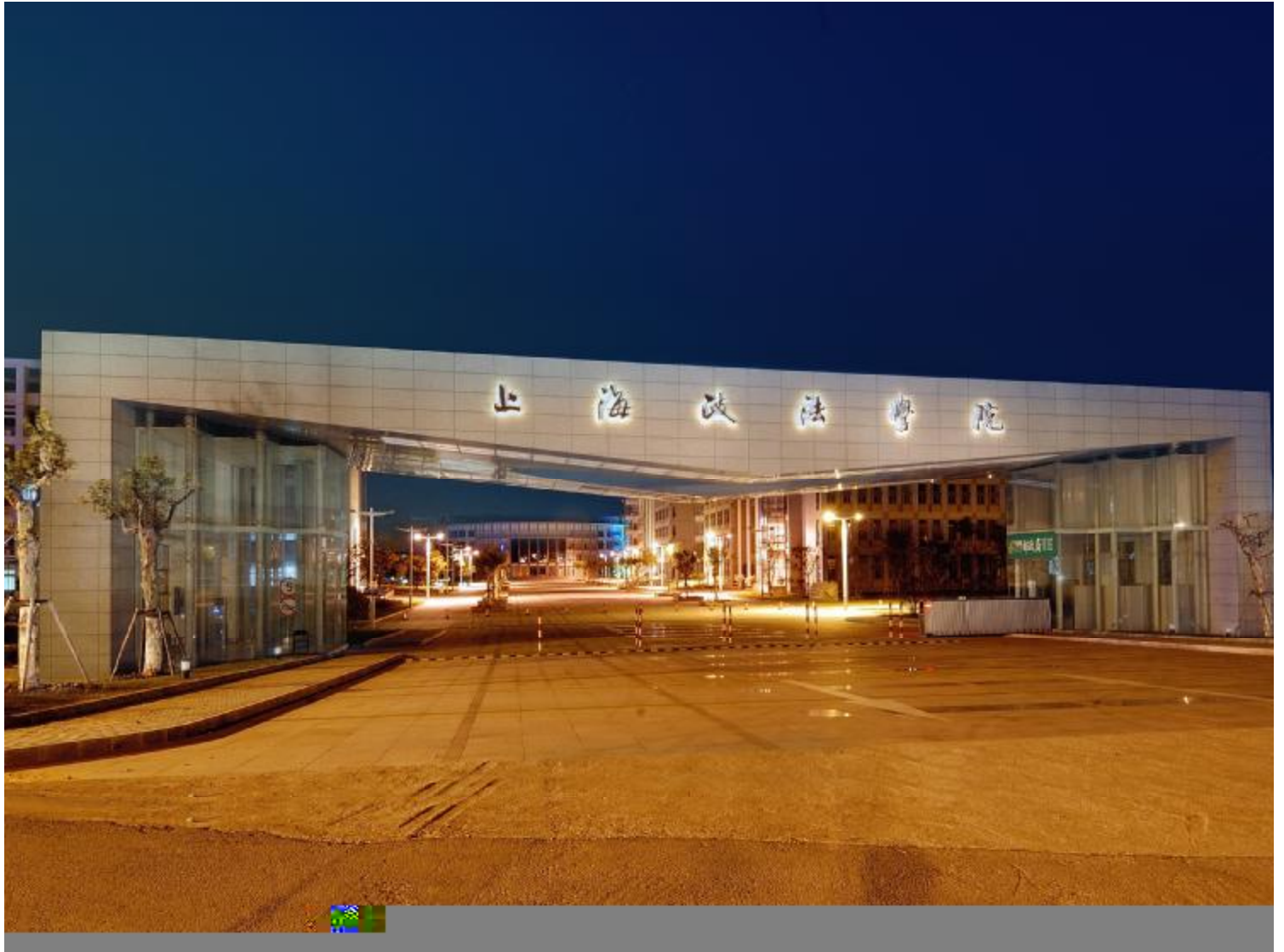
2013 年 9 月

2012

2013 年 9 月

1. 学校概况	1
1. 1 历史沿革和学校概况	2
1. 2 定位与理念	2
1. 3 办学特色	3
2. 本科教学的基本情况	6
2. 1 在校生规模与招生情况	7
2. 2 二级学院与学科专业	9
2. 3 转专业情况	10
2. 4 学校师资队伍	10
2. 5 学校教学条件	14
2. 6 课程总量及结构	16
3. 教学运行与质量保障	19
3. 1 教学运行	20
3. 2 质量保障	28
4. 培养结果与质量	33
4. 1 学生的素质与能力	34
4. 2 毕业资格审核及学位授予	36
4. 3 毕业生就业状况及满意度	37
5. 存在的问题和对策	40
5. 1 存在的问题和挑战	41
5. 2 主要措施和对策	41

1. 学校概况



1 1

! " # \$ % & ' () * + 1984 , - ! . " # / 0 1 2 \$ % 3
1985 , * 4 ! # 5 6 7 \$ 8 31992 , ! # 5 6 7 \$ 8 9 : ; ! #
5 < = 6 7 \$ 8 >1993 , 4 ? 3 @ ! . A B " C D E 3 ! # 5 < =
6 7 \$ 8 F ! G \$ H \$ % # 5 I J K 3 L 4 ! G \$ # \$ % 3 M N O
P Q R S T U V 12 W X 7 Y 37 W Z [\] Y >2004 , 9 ? 3 ! . A
B " C D E ! " # \$ % ; ^ 4 _ ` - a b X 7 % 8 >2010 , 3 \$ 8 c
d b e f g 2 X 7 f \$ h i J j k l 3 K m n f g 2 6 o p - < q k r >
2011 , 7 ? 3 @ s t % \$ u v D E 3 \$ 8 w x y z { ; Z [\$ u | } ~
u >

\$ 8 • @ ! " L # # \$; \$ 1 3 " % \$ S & ' \$ S @ (\$ 3 / 0

• 3 ^ ; V @ 2 \$ Y - ' . / b - 0 y + f g f
\$ Z [. / q e > \$ 8 J ! @ (& ' . / 3 e ' ;
. / 3 n z V \$ 8 - v \$ u >

1 . / R u f 2020 , 3 q * L # # \$; \$ 1 3
" % \$ S & ' \$ S @ (\$ S / 0 \$ = + \$ 7 , - . / - 1 V W S < 3
T U I J K A L - H 7 G \$ >

2 v \$ u # X 7 f g ; \$ 0 3 ! G \] Y f g >

3 t 6 u u v ^ 4 " # S t ! S 6 q s b - 5

3 6 . S 6 & ' a S 6 " # >

4 A L T U R u T U 1 0 P ;) y r s - J K S
I J K A L >

5 . / } M 2020 , 3 8 \$ Y } M 10,000
A 3 { 3 q X 7 Y 8,000 A 3 ; \] Y ; < ? Y >

1 3

\$ 8 e) * + ! . B " # B 3 K ! . E # ; !

. f B * 3 F " # I 1 - l I 3 n \$ 8 6 3 _ ` S

A L T U S O P f \$ S 3 = 5 1 n ^ - " # : 3 >

\$ 8 L 4 # 3 c I & ' . / 3 ; " # I ; : 3 T U V G D

6 3 A L 3 • * _ L ; @ v \$ V W n S + \$ 7 , - . / - X 7
% 8 >

1 : 3 3 \$ \ J i g A

i ; " # I : 3 < 8 3 \$ 8 . : 3 v \$ e {

- \$ 7 ; A L 3 0 P F ! . s o q S ! . F G / 0 S

f s o E # 2 J i 3 6 T U # \$ s H D t 5 6 4 X 7 7 S F G \$

E # 4 6 X 7 \$ Y S ^ q s " # 1 T U M N Z [\ C b \$ Y >

\$ 8 ^ 8 b S ^ f b 3 / \$ \ J i f g 3 :

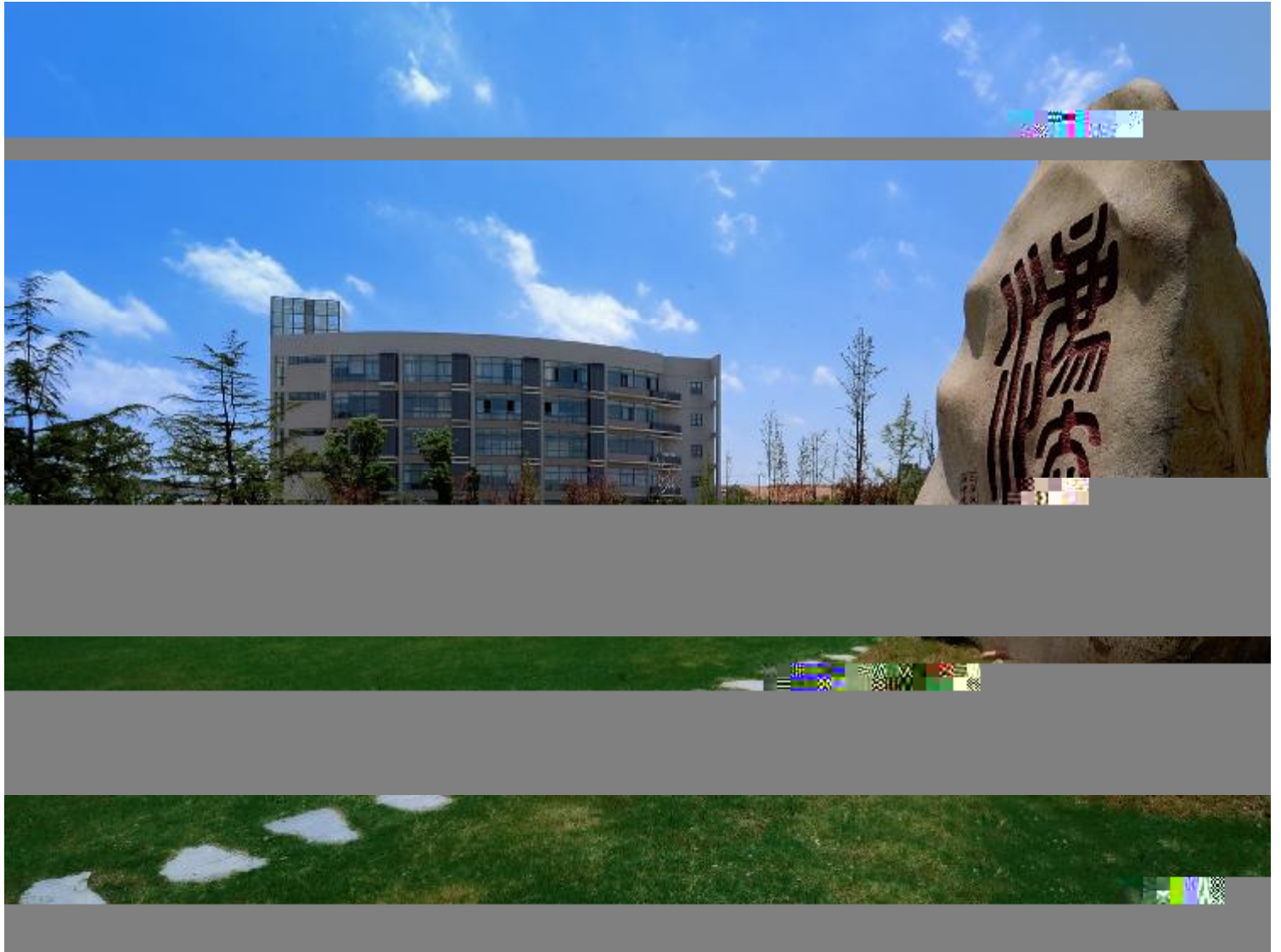
3 S 0 t 2 - 6 o 3 ! F \$ 8 " # * _ } ~ S f \$ * _ F Z [y 0 T D (

\$ - O P f \$ 0 I >

\$ 8 P Q { / : 3 | } 3 R & • * 200 o O P f \$ a S 3 C ~
• 1500 : \$ Y > O P f \$ { 加强 \$ J i 3 # O P f \$ a S f 5
; 8 " f 5 ^ 双 l = b - 5 N l = \$ Y - O J O P >

\$ 6 3 f \$ { 3 根据 # ^ t # 庭 b S ^ 观摩 庭 b ^ M
拟 # 庭 b = " N t : O P f \$ > 0 1 3 c 6 3 . 0 验 0 x + 3
/ 第二 + 堂 f \$ 3 旨 T U \$ Y - I J ;) y 意 S 3 O P f \$
I 化 >

2. 本科教学的基本情况



2 1

截止 2012 , 底 3\$ 8 q 8 Y 9685 A > { YX 7 \$ Y 7974
A 3 6 7 < ? \$ Y 1656 A 3 \] Y 55 A > X 7 \$ Y 占 q 8 Y 总
数 - 比例 ; 82.3 % >

表 2—1 全日制在校生规模一览

! " # \$ % " #	& ' !	() !	*) !	+ , - . !	/ %
0 1 2 3 4 ! 5	55	7974	1656		9685
3 4 ! 5	55	7974	1656	1178	
6 7 3 4 ! 5	83	7974	1656	353	10066

2012 , \$ 8 X 7 Q Y 25 2 6 3 5 6 3 20 ! . 第二 D 录
取 X 7 < 8 { 3 H S 0 7 录取 D 低 b : 均 u 列第 10 u > 省 . -
Q Y 录取 { 3 16 2 省 . 录取 y Y H 0 7 D 低 均超 e 省公布 - ^ 二
X b 30 # >

表 2—2 2012 年学校本科专业各学科门类学生分布情况表

) 8 "	* 9 5	! 5	: ; < = >
?	7	4410	64.55 =
@ A	2	857	12.54 =
B	3	666	9.75 =
C D	4	899	13.16 =

表 2—3 2012 年学校本科各专业招生录取及一志愿录取情况一览表

E F G	* 9 F G	0 H I ! % J	0 H K L , 5	(M N O P K L ; Q
? \ E	? < R S ? T U >	144	158	94.29%
	? < V W ? T U >	80	89	100%
	? < X Y Z [? T U >	100	103	86.96%
	? < , R] ^ T U >	25	26	33.33%
@ A ? E	? < @ A ? T U >	120	141	57.5%
	? < _ ` a b ? T U >	45	45	100%
H c ? E	? < H c @ A ? T U >	150	154	70%
	? < d e ? T U >	50	51	85%
f g h ? E	? < f g h ? T U >	150	168	100%
	i j	30	32	(M k % J
	i j < l m n o T U >	30	32	100%
H c g q r s t C D E	V W C D	95	104	100%
	H c W p	30	30	61.54%
	W p r V W	30		

2 2

\$ 8 _ 1 # 5 \$ % S @ (# \$ % S s H # \$ % S < D E # \$ % S s
H D t F 公 / 0 \$ % S & ' / 0 \$ % S @ (/ 0 \$ % S H \$ F 传媒 \$
% S d s) \$ % S 马克思 \$ w \$ % = 10 2 X 7 二 U \$ % > _ 28 2 X
7 6 3 , 5 64 { R S = S I J 0 \$ S 审 m \$; 2013 , y _ 6 3 73
覆盖 # \$ S @ (\$ S / 0 \$ S H \$ S f g \$ 五 G \$ 7 d >

表 2—4 各二级学院与本科专业（方向）分布一览表

E F G	* 9 F G	* 9 T U	位 " #
? \ E	?	R S ? T U	?
	?	V W ? T U	?
	?	, R] ^ T U	?
	X Y Z [		?
@ A ? E	?	@ A ? T U	?
	?	_ ` a b ? T U	?
H c ? E	?	H c @ A ? T U	?
	?	d e ? T U	?
f g h ? E	?	f g h ? T U	?
	i j		?
	i j	l m n o T U	?
H c g q r s t C D E	V W C D		C D
	H c W p		?
	W p r V W		?
	l u		? lu

@ A C D E	@ A		@ A
	H c @ A r }		@ A
	v S C D		C D
	~ q C D		C D
	审 %		C D
B r 传媒 E	• 闻	? 2 • 闻 T U	B
	• 闻	电视纪 K 片 T U	B
	汉语言 B		B
外 H 语 E	英语		B
马克思主义 E	思想 W p - .		?

注：X Y Z [、应用心 D 、审 % * 9 2013 年开始 I ！。

2 3

\$ 8 允许 X 7 \$ Y @ , U 束 1 申 转 6 3 >

表 2-5 2012 年本科生（2011 级）转专业情况一览表

	* 9	E	! 5	转 * 9 , 5	转 * 9 ; Q
转出 ! 最多	汉语言 B		26 ,	4	15.38 =
转入 ! 最多	? < R S ? >		161 ,	10	4.62 =
转出 ! 最多		B r 传媒 E	71 ,	7	6.21 =
转入 ! 最多		? \ E	303 ,	14	9.86 =
0 4 7 %	1702 ,			25	1.47 =

2 4

2 4 1

\$ 8 0 施 A L 强 8 略 3 * 4 健 q A L 竞争 M 励机 3 x 正 > t 5

| 队伍 - 7 \$ * _ ; 健康 . / > f 2012 , 底 3 1 6 . f 5 439 A > (V e < 8 S \] % # % S 检 % = 0 t 2 - d (f 5 175 : > \$) f 5 { 符 J 岗 u . ? | j - f 5 比例达 100% > f 5 h 备 够满 c 6 3 f \$ > 1 ^ 双 5 b 素质 - f 5 近 100 A 3 够较 ? S 满 I J K S J K A L T U - > f 5 \$ } + 境 " d < 8 3 许 + f 5 z 3 + s " 著 : < 8 3 5 | 队伍 { d 8 \$ 缘 - 比例 ; 99.8% 3 呈 + 种 \$ 缘相互融 J S 互补 - 态 >

2 4 2

5 | 队伍 { 3 1 正 < U S j < U ? o - f 5 别占 5 | 总数 - 13.9% ; 25.3% > \] Y \$ 历 - f 5 占 5 | 总数 - 85.6% > { 4 , f 5 骨 1 f 5 队伍 { - 比 x , F < 3 • L ; 5 | 队伍 - \$ w > , 龄 35 岁 # 下 - f 5 占 5 | 总数 - 48.2% 336 f 45 岁 - f 5 占 27.8% 3 5 | 队伍 - , 轻化 V 征 n 显 3 y 老交替 • a X ; L >

表 2—6 教师职称结构图

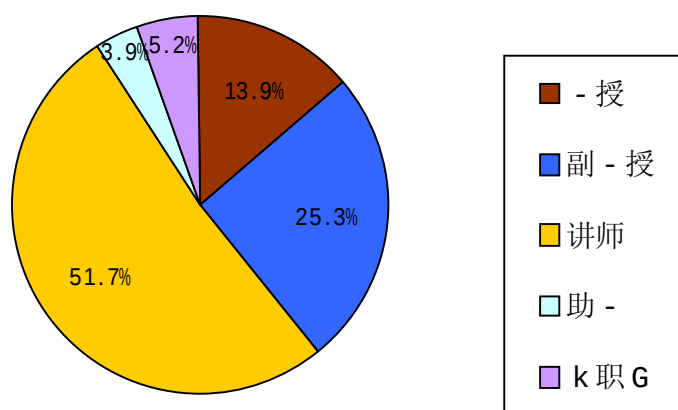


表 2—7 教师学位结构图

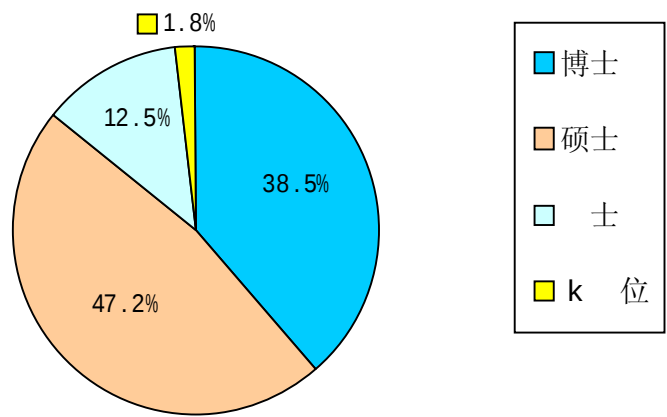
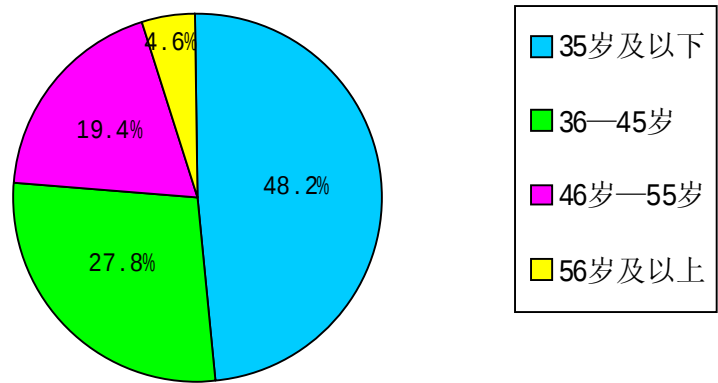


表 2—8 教师年龄结构图



2 4 3

\$ 8 拥 1 6 . f 5 439 A 3 d (f 5 175 A 3 折 J f 5 数 527 A 3
Y 5 比 19.1:1>

表 2-9 上海政法学院生师比情况

！师；	6 7 3 4 ！ 5	6 7 - 师 / 5	(4 - 师 5	外聘 - 师 5
19.1: 1	10066	527	439	175

2 4 4

\$ 8 L 4 V f 5 f \$. / { 3 负责 f 5 T x 3 f \$ d
 l = 3 / f 5 f \$ h i k r 3 ; f 5 F G ! ; t 3 > t f 5 f \$
 F 3 9 I f \$ Z [F \] >

\$ 8 q x 加强 \$ 7 " # A T U S f \$ \$ 队 * _ # 4 , f 5 - T U 3
 * 4 相 % q 3 # 6 3 " # A ; 3 & ' \$ (队伍 3) * 1 + u
 - \$ (\$ 队 3 > t f \$ \] ; @ 验交 A 3 f \$ Z [{ . , i J >
 * 1 ^ : " # b F ^ s H " % b 2 2 ! . f \$ \$ 队 >

\$ 8 V @ I 列 f 5 T x - } - q ; 5 | T U - T x m ~ 3 K
 _ 4 f 5 T U T x 6 Q a . > 2011 / 2012 \$, 3 \$ 8 p 0 0 施 6 3 T x S
 s " d 1 \$ S _ M 2 s T x S 4 , f 5 T x S f 5 岗 u T x = c
 f 5 T U T x 270 A 3 占 5 | 总数 - 61.8% >

6 . f 5 { 3 1 1 A ; 3 4 s t % " C V 5 6 7 - 6 o 3 1 A ; 省
 U 8 2 9 : 6 o 3 1 A ; f g 2 f \$ l = B ; ' B ; 3 1 A ; ^ < 5 \$ =
) * f | b > 1 A m ! . f \$: 5 > 3 2 A m n ^ ? @ f 5 > b 3 3
 A 2 ! . ^ { 4 , # \$ o b 3 6 A m n ! . ^ A B \$ = b 3 4 A
 m n ! . ^ C D \$ = b 3 7 A 2 ! . ^ E B \$ = b >

2 5

2 5 1

\$ 8 占 S ; 1078.6 F (71.9 G 5 H) 3* I ; 19.3 G 5 H >

2 5 2

\$ 8 f \$: " J J 总 ; 87699 5 H 3 { f \$ J J 总 ;
67019 5 H 3 : " J J 总 ; 20680 5 H >

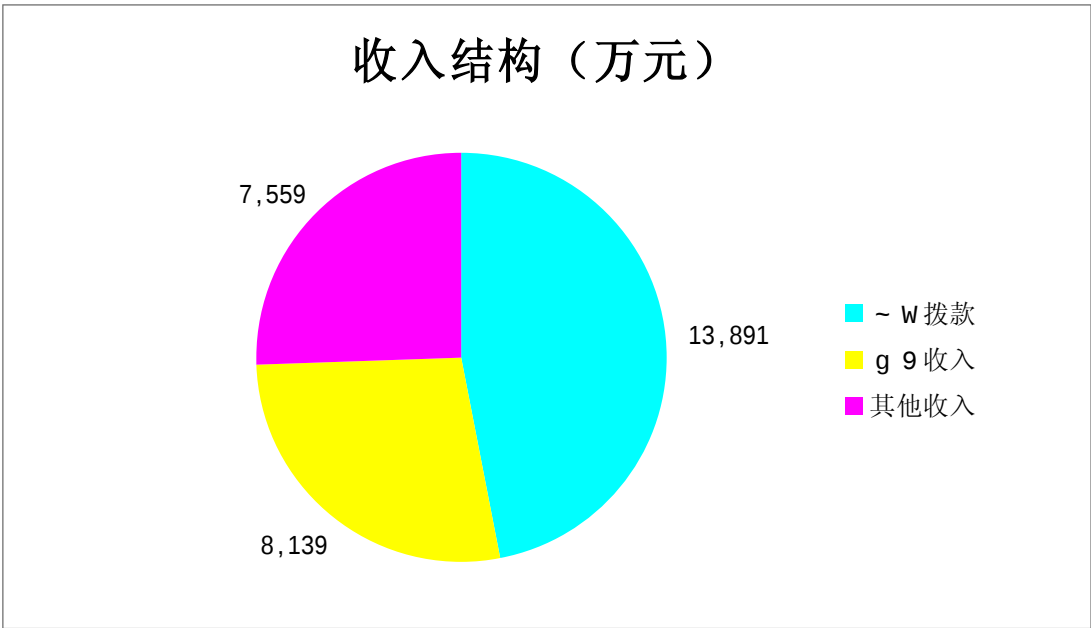
2 5 3

2012 , K 3 \$ 8 f \$ S 7 \ L M _ 备总 N ; 9358.04 G O 3 P , y
Q _ 备 N ; 449.05 G O >

2 5 4

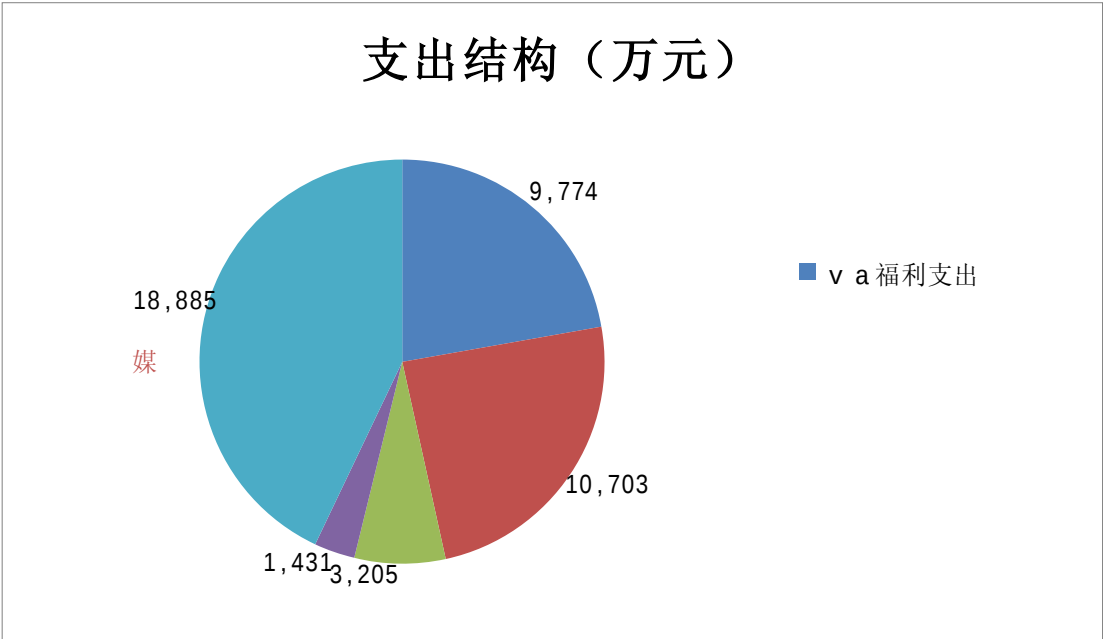
\$ 8 v \$ - f \$ @ R S 3 够 1 T S f U f \$ V : 3 @ R W
z f f \$ { S u > \$ 8 v \$ @ R 总 R ; 29589 G O 3 \$ } ; X
" Y Z [\ 13891 G O 3 D 3 R S] R 15698 G O >
17 , q v \$ @ R 总 R 4 G O 7Y 29589 G O

表 2—10 年度办学经费总收入结构图：



27 , q v \$ @ R 总 2 4 G 0 7Y 43998 G 0

表 2—11 年度办学经费总支出及其结构图：



具有高级职 G - 师：* 任 - 师的；Q < = >	39.2 =
！均 -) & 仪器设备值 < 元/！>	9296.6
！均图书 5 < 册/！>	78.7
！均图书流通量 < 册/！>	12.5
百 F ！配 - 用 % 计算机台 5 < 台 >	15.0
百 F ！配多媒体 - 室和语音实验室座位 5 < 个 >	106.0

2 6

2 6 1

2012-2013 \$, q 3 q 8 + 总数 ; 631 3 + 1727 >

表 2-13 2012—2013 学年 各二级学院开课数量情况一览表

E	开课 8 5	开课 8 次	• 开课程 8 5
? \ E	76	201	1
@ A ? E	16	39	2
H c ? E	24	79	0
f g h ? E	90	149	3
H c g q r s t C D E	70	112	2
l u C D E	90	113	10
@ A C D E	82	132	1
B r 传媒 E	72	91	16
外 H 语 E	57	316	0
马克思主义 E	37	219	1
体 . 部	4	226	1
现代 - . 技术中心	13	50	1
0 4 7 %	631	1727	38

表 2-14 2012—2013 学年 教学班额一览表

- 班规模 m 间	- 班 5 量	: / 课程 8 次 ; Q
≤30 ,	222	12.85%
31~60 ,	776	44.91%
61~90 ,	146	8.45%
≥91 ,	584	33.80%

2 6 2

\$ 8 ^ 励 < ? o f 5 ; X 7 Y | + 3 2012 2013 \$, c \$ % 4 2 S
 { 7 f | _ 均 ; X 7 Y | + 3 + 比例达 100% > < ? o f 5 4 正 S j
 f | 7 \$) - + 占 + 总数 34.28% >

表 2-15 2012—2013 学年全校各二级学院 教授（正高）开课情况

E (部、中心)	- 授 , 5	主讲 () 课程的 - 授 , 5	- 授 开课 ; Q
? \ E	7	7	100%
@ A ? E	5	5	100%
H c ? E	2	2	100%
f g h ? E	5	5	100%
H c g q r s t C D E	6	6	100%
l u C D E	7	7	100%
@ A C D E	4	4	100%
B r 传媒 E	6	6	100%
外 H 语 E	1	1	100%
马克思主义 E	5	5	100%
体 . 部	3	3	100%
现代 - . 技术中心	2	2	100%
0 4 7 %	53	53	100%

表 2-16 2012—2013 学年 正、副高职称教师主讲课程比例情况表

0、副高职 G - 师主讲课程 8 次	592
课程 / 8 次	1727
所 : ; Q	34.28 =

3. 教学运行与质量保障



3 1

3 1 1

X 7 f g # T U 1 0 P ;) y r s - J K S I J K A L ;
R 3 f \$ / 0 { 0 : ; q \$ S q 2 + S ^ 2 + 1 b - < \$ M
; = 5 >

4 @ 7 % & T U 5 \$

2012 U X 7 A L T U 5 \$ - 总 \$; 170 / 178 \$ (均 172.5 \$
) > { 2 % + \$ 占总 \$ - 23.5 % 3 占 + 堂 f \$ \$ - 28.4 % >
; T U J K A L 3 0 \$ 1 \$ 7 # \$ F 相 % \$ 7 - 双 6 J
交 ` 3 } \$ Y C # e \$ 2 L % a 15 \$ - K \$ 7 K 6 3 2 % + ;
6 \$ 公 . 意 2 % + >

; T U I J K A L 3 c 6 3 强化 O P f \$ 3 b 6 _ - O P f \$ t u
4 30 \$ 7 c d 3 加强 0 验 0 x + f \$ 4 均 16.6 \$ 73 O P f \$
\$ 占总 \$ - 27 % >

; V d I A L . - 3 \$ 8 c 6 3 e f (d 8 # 0 t
2 - 6 o ! F % & A L T U 5 \$ f \$ m ~ > 2012 , 1 50 + : 6 o
! F V 2 6 3 T U 5 \$ - % & h i >

2013 , 3 @ 8 X 7 6 3 A L T U 5 \$ % & - x C (Y g h 强化 I
J T U - 0 1 0 施 b S f g 3 T U 1 6 3 ; b S i j - X 7
A L T J ^ k 二 五 b " # * _ 3 0 施 X 7 6 3 Y J Z [S _ ` # 5 A
L ; c d _ ` # 5 T U = x C 6 3 - A L T U 5 \$ - Z [\ C >

表 3—1 2012 级本科指导性教学计划课程学分分布表

课程 " #			分	时	/ 分 : ;	课内 时 : ;
课堂 -	必修	s t 基础课 < 各 * 9 平均 46.8 >	94~111	1650 左右	59.1%	72%左右
		) 基础课 < 各 * 9 平均 55.2 分 >				
	选修	* 9 选修课 < 各 * 9 平均 19.1 分 >	31~46	630 左右	23.5%	28 = 左右
		跨) * 9 选修课 < 各 * 9 平均 15.4 分 >				
		s t 任意选修课<6 分 >				
实践 _ 节		军 g 技能、1 u 实践、 毕 9 实习、毕 9 论 B 等	30	30*30	17.4%	
7 %			170~178	2280 左右+ 实践 _ 节 900		

注：D 论 - 15 时/ 分，实践 - < 含实验实训课时和实践 _ 节 > 30 时/ 分。

4 二 7) y A L T U y M N

\$ 8 0 P F ! . s o q S ! . E # S F G / 0 J i 3

/ ^ & ~ N b A L T U h i 3 F 相 % : 3 ~ u l J T U \$ Y >

4 1 7 F q * ^ s b >

4 2 7 F ! . E # l J T U ^ ! E # : " I F G A B \$

; b3) * K 0 施 ^ Q Y F Q 相 J b - ^ & ~ N b F G \$ A L T U M

N >

4 3 7 ~ 4 E # 2 B l v ^ q s " # 1 A L T U Z [\ C b3

\$ Y # E 公 t ; ' m \$ 3 b e 2 , T U 3 z 3 P b c 省 . E # :

" 2 h i >

3 1 2

f 2013 , 3 \$ 8 _ 1 19 2 X 7 6 3 3 { 3 f g 2 s o U V W 6

3 * _ C 2 2 3 s o U f Z + n 1 Q T ! . X 7 f g < S 6 2 3 !

. 6 3 Y J Z [\ C 6 3 2 2 3 ! . _ ` # 5 A L T U a S 2 2 3
! . f B X 7 x C f Z Q R 5 Q >

表 3—2 特色重点专业/教改项目一览表

序号	项目 F G	级 #
1	i j 特色 * 9	H 家级
2	l u v w特色 * 9	H 家级
3	B) * 9实践 - 体 2 机 2 & '	H 家级
4	? < f g h ? T U > () - . 高地	M 级
5	i j * 9 () - . 高地	M 级
6	l u v w * 9 () - . 高地	M 级
7	? * 9 () - . 高地	M 级
8	H c W p * 9 () - . 高地	M 级
9	上海 W ? E 应用型 , 才培养模式 & ' r 实践	M 级
10	? * 9 综 7 改革试点项目	M 级
11	v S C D * 9 综 7 改革试点项目	M 级
12	卓越 ? \ , 才培养基地	M 级
13	涉外卓越 ? \ , 才培养基地	M 级
14	上 W “ 3 · 4 · 3 ” 应用型 , 才培养模式改革 r 实践 & '	M 级
15	h ? l u v w , 才培养的 D 念 r 实践	M 级
16	W ? " 应用型 () E 4 通 Y - . 课程体系的 & ' r 实践	M 级
17	上海 W ? E - 质量年报 2 度 & ' r 实践	M 级
18	4 级 () 课程质量认证 2 度的 & ' r 实践	M 级

3 1 3

o s H % I p 8 q ; s o U 双) f \$ r s + 3o t u S v " % F @
(q = 2 + ; ! . U q w) f \$ r s + > 9 # \$ q = 3 +
; ! . U r x + 3o : " 许 C # q = 40 + + ; ! . f B x C

+ >0 y z & ' \$ q ; s o U r x f { ; s o U } ~ f { 3o : " # F
: " | } # q = 3 X f { ; ! . < 8 f { >

表 3—3 国家级、市级课程建设项目一览表

课程 F G	级 #
《H c 关系概论》	H 家级 0 英语示范课程
《宪? 》	M 精品课程



表 3—5 2012 年 学校实验实训室一览表

实验实训室名称	面向专业
外语自主 习中心	0 4 各 * 9
C D 沙盘模拟实验室	v S C D、~ q C D、H c @ A r }、@ A
h ? 摄影技能实验室	? 、i j
X Y Z [实验室	? 、X Y Z [
_ ` ? 实验室	? 、_ ` a b ?
? \ 诊所	?
模拟 ? 庭	?
i j 仿真实训实验室	? 、i j
f g 痕迹提 L r ; 对实训实验室	i j 、?
罪犯心 D 咨询 r n o 实验室	? 、i j
虚拟 i j 实验室	i j 、?
j 内侦查实验室	i j 、?
警 q 应用 r 训练实验室	i j 、?
l m n o 实验实训室	i j
@ A C D 综 7 实验室	v S C D、~ q C D、H c @ A r }、@ A
l u v w 实验室	l u 、l u v w
中 H l u 电话] 查中心	l u 、l u v w
基层心 D 实验室	l u 、l u v w、? 、i j
模拟联 7 H	H c W p、W p r V W 、?
s t g q C D 综 7 实验室	V W C D、H c W p、W p r V W
B 秘实验室	汉语言 B 、思想 W p
5 字摄影实验室	• 闻 、汉语言 B 、思想 W p - .
• 闻采编实验室	• 闻 、汉语言 B 、思想 W p - .
H c } 实训室	H c @ A r }、@ A 、~ q C D、v S C D
H c @ A 争端 ^ 决创 • , 才培养实验室	? 、W p r V W 、H c W p
警察体能训练综 7 检测实验室	i j 、?

表 3—6 2012 年 学校部分校外实习基地一览表

上海 M 浦东 • m h ? 局	上海 M , R 检察 E 第二分 E
上海 M 浦东 • m , R 检察 E	上海 M 第二中级 , R ? E
浦东 • m d 杨街道 h ? 所	上海 M 崇明县 , R ? E
上海 M 委 M W 府信访办	上海 M 崇明县 , R 检察 E
上海 M 长宁 m , R ? E	上海 M 崇明县 h ? 局
上海 M 虹口 m h ? 局	上海 M 基督 - 青年 u
上海 M 黄浦 m h ? 局	上海 M 闵 V m R W 局
静安 m 南京西路街道办 g 处	上海 M • 航 l u 服 q / 站
上海豫园旅游 S 城有限 s h	上海 M 自强 l u 服 q / 站
上海 M 静安 m , R 检察 E	上海 M x y z { 电话咨询中心
上海励华 H c 展览有限 s h	闸北 m 大宁路街道办 g 处
上海 M 华夏宾馆	团中央机关旧址纪念馆
上海 M 松江 m h ? 局	上海 M 第 N l u 福利 E
上海 M 沪中 \ 师 g q 所	上海 M l m 青少年 g q 办 s 室
上海鲁迅纪念馆	上海阳光 l m 青少年 g q 中心
上海 M 百联集团	上海捷 + 航空有限服 q s h
上海 M 海博股份有限 s h	上海元兆翻译有限 s h
上海 M 青浦 v 9 园 m	上海 M ? \ 援助中心
上海 M 中 e 信 \ 师 g q 所	上海 M s R \ 师 g q 所
上海 M 荣誉军 , 疗养 E	上海 ? 2 报 l
上海 M 第三精神病 E	上海西郊宾馆
上海 M 乐群 l v 服 q l	柏万青 O P 者 v w 室
上海 M 版 [服 q 中心	上海 X Y Z [园有限 s h
上海 M 仲裁委员 u	上海元祖梦果子有限 s h
上海 M B 艺术界联 7 u	上海德力西集团有限 s h
上海 M 女子 i j	上海 M 未 + 年犯 C - 所
上海 M • 收犯 i j	上海 M 第三 x y - 养 C D 所
上海 M 青年 , 才有限 s h	上海 M 虹口 m x y r l u z { 局

表 3—7 学校对实践教学环节的管理

内容	具体措施
夏季 1 u 实践	每 N 年秋季 期和春季 期为 D 论 - 期， * 设 N 个夏季短 期为实践 - 期，分 # 让每 N 位 ！到实践基地参加为期 N 个月的实践 - 活 y。
毕 9 实习	四年级春季 期，安排 ！进 V 毕 9 实习。每个 * 9 都建有 r ！规模相匹配的毕 9 实习基地。
实践 - “双指导”	夏季 1 u 实践和毕 9 实习均为每 N 位 ！配备 N F 4 的带 - 老师和实习单位的指导老师来进 V 指导。
规范毕 9 论 B C D	毕 9 论 B _ 节对选题 r 开题、指导 r 撰写、答辩 r + 绩评定等 _ 节都有严格的细化规定。 所有 ！的毕 9 论 B， 0 程进 V PMLC 论 B 检测，发现论 B 抄袭的，实 V N 票否决。

3 1 5

4 @ 7 \$ 1 措

s H 化 f \$ * _ 5 3 \$ 采取 V 5 | - s H 化 S + - s H 化 Y } - s H 化 = @ 些 1 措 3 9 t V \$ 8 f \$ s H 化 - t >

表 3—8 学校教学国际化建设举措一览表

课程 H c 化	0 英语课程、双语课程建设和 -
师 a H c 化	引进外 - 和海外 缘师 a，派 - 师出 H 访 、交流
, 才培养 H c 化	r H 外高 4 联 7 培养 ！，派 ！出 H 习交流
！ b H c 化	2013 年开始 I 收海外留 ！

4 二 7 境 d J i 交 A

2012 , 3 \$ 8 ^ k 二五 b " # Q R * _ 3 G 9 t V \$ 8 \$ Y ! d 交 A 1 \$ - ! 伐 3 > L V @ G D \$ Y 赴 ! d 0 J S \$ J > 0 1 3 \$ 8] k x i / • d 交 A F 8 H J i 3 0 P F 美 s 加州 G \$ S 马里

兰 G \$ S # s 巴黎二 G S X % 西 G \$ # 加拿 G S 澳 G d t S 香港 S
湾 = s o ; S v - + G \$ * 4 V 8 H J i 交 A % I >

表 3—9 学校与境外高校合作情况一览表

国家或地区	合作单位
! H	蒙哥马利奥 (大
	加 大
	马 " # 大
• 加 \$	H % 大
& 度	' () 大
* + 利	, 格德大
英 H	利 - 大
	. / 0 汉) 1 大
	2 德福特大
德 H	! 3 4 大
中 H 台 5	台 5 6 7 大
中 H 8 9	8 9 城 M 大
? H	: ; 第二大
	S) 联 < S E
= >	西部大
? @	? @ 大
1 (	关西大
	大 A M % 大

2012 , 3 \$ 8 0 P p 0 m 81 : \$ Y 别赴美 s 蒙哥马 d G \$ S
w s d 兹 G \$ S 匈牙 d 塞 j 德 G \$ S 印 q 旁遮 a G \$ S 德 s 美因茨 G \$
; { s 湾玄樊 G \$ = < 8 \$ J 交 A 3 取 n V - T 果 >

表 3—10 2012 年 各二级学院学生出国出境情况一览表

E 单位	出 H 出` 习、实习 ! 5	出 H 出` ! ; Q
H c g q r s t C D E	31	5.25 =
l u C D E	12	2.81 =
B r 传媒 E 马克思主义 E	8	2.53 =
外 H 语 E	8	2.07 =
H c ? E	24	1.75 =
@ A C D E	17	1.38 =
@ A ? E	11	1.35 =
f g h ? E	6	0.63 =
? \ E	5	0.38 =
全校平均		2.02 =

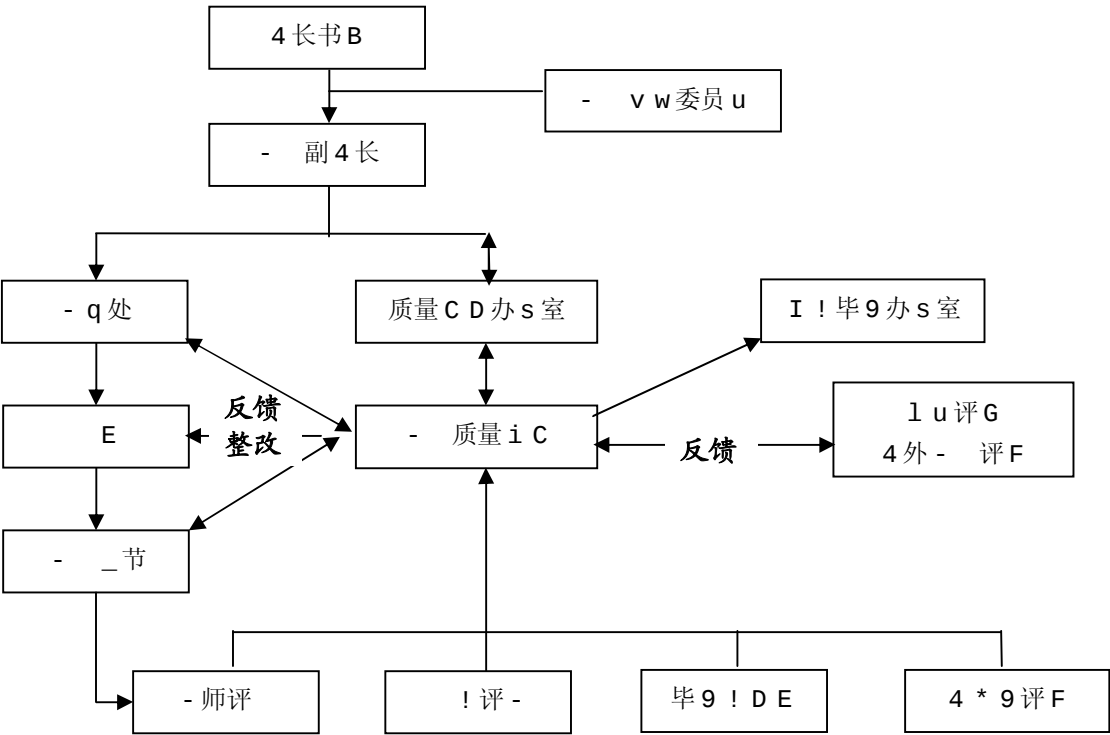
3 2

3 2 1

\$ 8 6 _ f \$ 质 ~ / 0 v 公室 3 ! * 4 V 8 , = S 8 f \$ h i B
; ' S f \$ 质 ~ / 0 v 公室 S f t 处 3 # c \$ % 4 2 S { 7 % | S
f \$ j % | ; f \$ h i B ; ' p L - 8 % 两 U f \$ 质 ~ / 0 p 0 0 I >
根据 v \$ u ; A L T U 质 ~ R 3 \$ 8 f \$ / 0 - c 2 t u & V
相 I - } - q 3 P Q ; 善 V 较 ; I - c \$ f \$ t u 质 ~ E ; 0
施 v # 3 # 盖 + 堂 f \$ S f \$ * _ S 0 J 0 x S z 3 8 H S \ =
c \$ f \$ t u 3 " L V o ! " # \$ % f \$ / 0 H 汇编 qSo ! "
\$ % f \$ 手册 q > \$ 8 ! * 4 V f 5 k \$ S \$ Y k f S f \$ 督 = ; k
l S z 3 Y 跟踪 - 查 ; & ' k r ^ : u @ 0 b - f \$ 质 ~ k r F F 0
I > K 探索 b e 0 施 f \$ 质 ~ 析报告 S 6 3 e \$ k l S z 3 Y 跟

踪 - 查 析 = 措施 3 * 4 f \$ 质 ~ 反馈 ; Z t 机 > R & 3 • ! " L
V f \$ 质 ~ / 0 p 0 I S f \$ V : S 质 ~ / 0 } - q ; 质 ~ E
I 3 f \$ 质 ~ k r F F I = v L - f \$ 质 ~ f U 0 I >

表 3—11 校级教学质量保障体系简图



3 2 2

根据 f g 2 ; . f B - 1 % H r s 3 \$ 8 2012 , 编 . 布 f
\$ 质 ~ 析报告 > 2013 , \$ 8 0 施 8 % 两 U f \$ 质 ~ 析报告
q 3 c \$ % 按 \$, q 编 X 7 f \$ 质 ~ 析报告 4 # 下简 o ^ % 质
~ , 报 b73 • f \$ 质 ~ S f \$ / 0 S f \$ * _ F Z [S O P f \$ = 情况
M 做 析 F 整 Z 3 K 报送 \$ 8 T \$ 8 f \$ 质 ~ , 报 h i v 公室 p 0 相
% 2 编 K . 布 \$ 8 X 7 f \$ 质 ~ 析报告 4 # 下简 o ^ 8 质 ~ ,

报 b7>2013 , - % ; 8 f \$ 质 ~ , 报编印 L 册 3 G 1 % 2 F G ! ;
8 " \$ J 交 A 3 8 质 ~ , 报 0 1 8 j 网 . 布 >

3 2 3

根据 . f B ^ 沪 f B < 【2012】72 p b ; ^ 沪 f B < 【2013】31 p b
= H r s 3 2013 , 3 \$ 8 决 L 4 6 3 k l v 公室 3 p 0 / X 7
6 3 e \$ k l h i 3 • @ 8 • 1 z 3 Y - 1 X 7 6 3 t : 达 k l >
8 6 3 k l v 公室 0 P Vo 2013 , X 7 6 3 e \$ k l h i 5 \$ q 6 X
7 6 3 e \$ k l l 0 I 说 n q S 状态数据填报 e k 报告撰写 -
= H 3 / 6 3 k l h i I ; > c \$ % p 0 6 3 e 查 e k
h i 3 F 交 6 3 e k 报告 ; 6 3 k l 状态数据表 >

8 6 3 k l v 公室 (e c < 8 ; : 3 2 - 15 u k l 6 o 3 按
6 3 G d 别 L 4 V 5 2 6 o p 3 b e { 料审 S 数据 析 3 t 8 0 S
3 F c 6 3 交 A 3 6 o k 议 ; 反馈意见 = 5 N 3 • q 8 15 2 X 7 6
3 t : V @ e @ 诊 Q B k l 3 K 遴 2 2 V 7 2 8 " 6 3 4 # \$ S
F G \$ S s H " % S & ' h i S y 闻 \$ S h X / 0 S 思想 " % f g 73
8 2 6 3 ; 达 6 3 > @ e e 查 e k S 6 o p 检查 k l - a] 3
下 @ 阶段 \$ 8 将 • k l { . - 问 n 3 t : q 整 Z 3 深化 6 3 * _
; f \$ Z [>

3 2 4 毕 跟踪调查 工作

; q S 客观 S 公正 S k r f \$ 质 ~ 3 @ 8 k x i \$ Y & ' !
F A L T U 质 ~ - k r > 2012 , 3 @ 8 F 第 < 5 f g 数据 ! F f
g 质 ~ k l 机 v 麦 C 思公 E 4 北京 7 J i 3 0 施 X 7 Y z 3 半 , P & '
F T U 质 ~ 跟踪测 k > R & 3 • ; L 2011 W S 2012 W X 7 z 3 Y
& ' F T U 质 ~ , q 报告 > ; V \$ 8 c 2 t @ ! n 晰 - \ 数
据 - 意 w ; 反映 - 问 n 3 \$ 8 p 0 V - \ 报告解 a ' 3 • @ 8 X 7 z 3

Y - - \情况 t : 纵 6 析 3 F 0 d % 8 - 数据 t : 横 6 比较 > # 测 k
数据 析 \$ 8 c 6 3 \$ Y T U 质 ~ S 数 ~ v • & ' - 满
情况 3 ; f \$ Z [S Q Y 3 h i Z t ; - 整 F G 据 3 ; * 4 常态化
- f \$ 质 ~ 数据 析比较 q t : 探索 >

3 2 5 强 过 管理, 重视督导 合

8 f \$ 质 ~ / 0 v 公室 \$ M \$ S M { S M K 均 p 0 f \$ 检查 3
• f 5 + 情况 S \$ Y 2 勤情况 # f \$ e { 存 - 问 n t : q 督
查 3 1 6 \$ 8 相 % ? 2 F 1 % \$ % b 报情况 > \$ M p 0 召 \$
Y * ' 3 q 意 P 0 , U P 0 \$ - \$ Y • + 堂 f \$ 情况 - x 0 反
映 3 # • f 5 + 堂 f \$ 情况质 ~ - 反馈 3 1 6 \$ 8 , = S 1 % 2

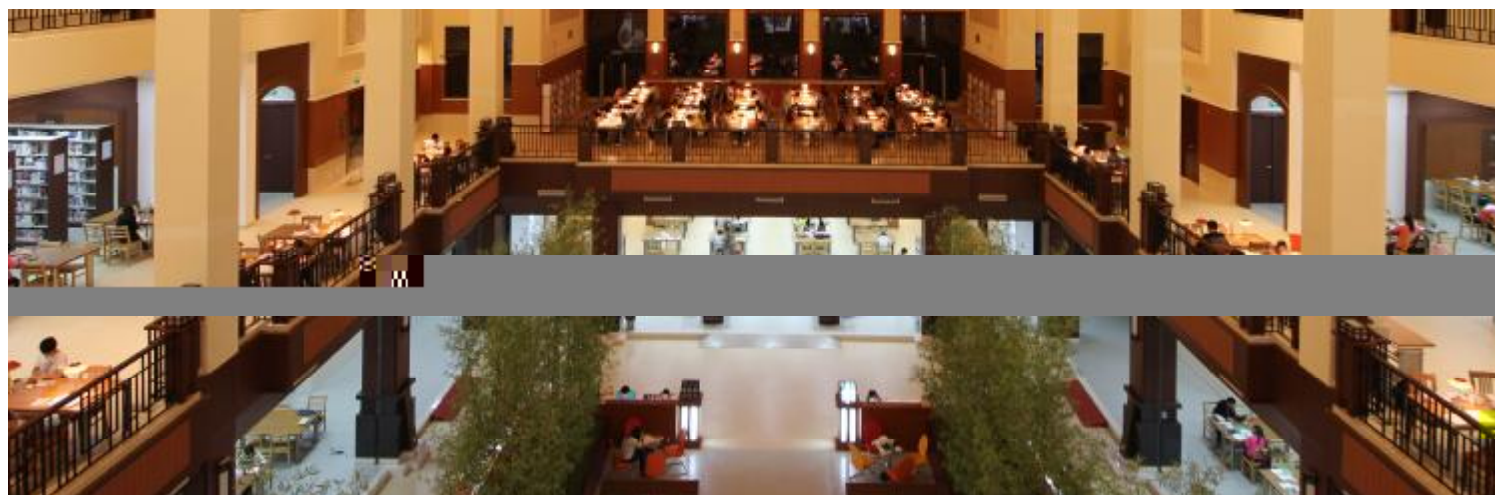
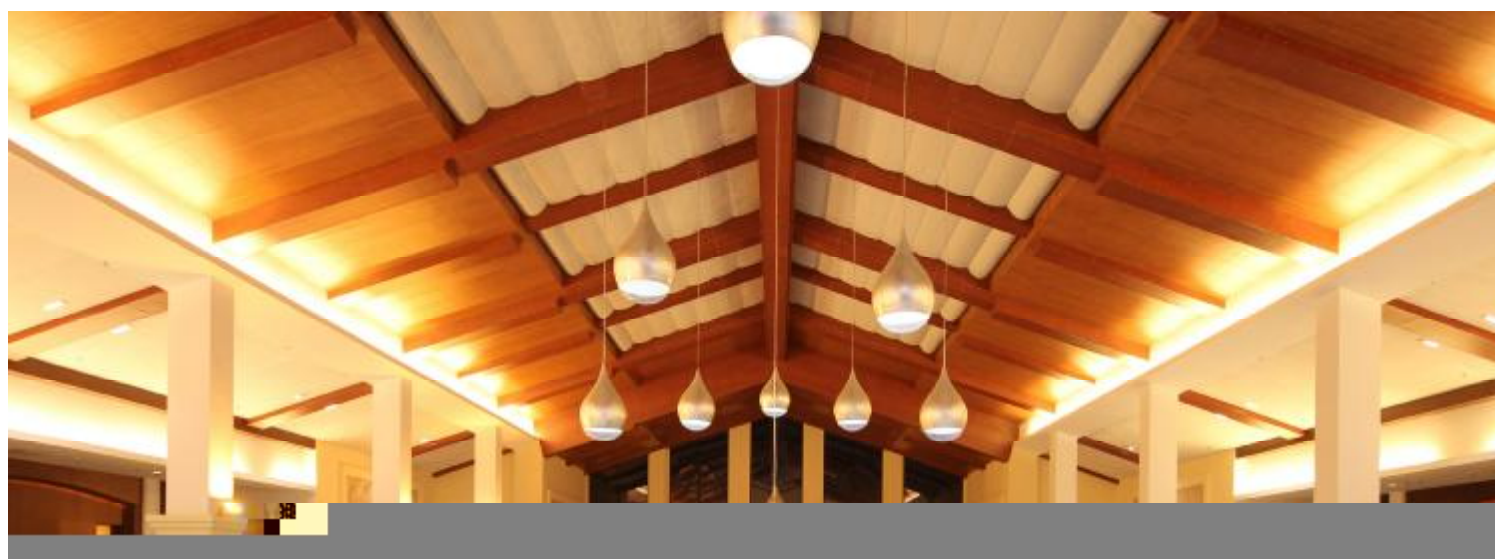
相 % - 二 U \$ % t : 情况反馈 3 F 2 整 Z 意见 > p 0 督 = p / 常
f \$ 督 = 3 检查 \ S 8 H S f \$ \$ 3 1 . ; 总 f \$; / 0 h
i { - 问 n 3 F 2 Z t 意见 > 据 m 3 2012 2013 \$, 3 督 = p • q 8
400 + : f 5 t : V + 堂 f \$ 督 = 3 m + 达 700 + 3 + 覆盖
@ 8 _ - G 2 + 3 比较 q V \$ 8 f \$ 状况 > • + 堂 f \$ {
存 - 问 n 3 f \$ 督 = 1 F . + f 5 交 意见 3 F 2 * 议 T • f 5 f
\$ { - ; 问 n 3 n } 情 o p 3 • 4 , f 5 - t ! 3 n } ; ^
励 3 - I V G f 5 • f \$ h i - B >

\$ 8 , q • \$ % 4 2 S { 7 - f \$ h i 3 按 ^ ~ 化 m S 双
6 测 k S + 0 Y J S 1 > 1 b - 3 据 o ! " # \$ % I U f \$
~ u , q f \$ h i 测 k m E q 0 施 k r > \$ 8 \$, • f 5 2
A 0 施 ^ f 5 f \$ T 果 F f \$ } s h i b 3 f \$ } s 3 f \$ T 果
n 显 F 3 \$ Y • f 5 - 满意 q 较 < >

表 3—12 2012-2013 学年 各学院教师学生评教情况统计表

E	参评老师 , 5	课堂 - ! 评 - 分 5 \$ %			
		优 ≥95 分	H I ≥85 分	中 ≥60 分	J <60 分
? \ E	49	36	13		
@ A ? E	19	10	9		
H c ? E	20	8	12		
f g h ? E	31	24	7		
@ A C D E	34	15	19		
l u C D E	25	16	9		
H c g q r s t C D E	23	12	11		
外 H 语 E	59	44	15		
B r 传媒 E	24	13	11		
马克思主义 E	16	7	9		
体 . 部	17	15	2		
现代 - . 技术中心	16	11	5		

4. 培养结果与质量



4 1

4 1 1 基 素 与能力

\$ 8 @ y x i \$ Y - q . / 3 V 别 (x i \$ Y - a X R S S a X
; 素质 - T U > \$ Y \$ 3 L ? 3 G \$ w) : U \ S w) 6
3 : U \ b e 均较 < 3 \$ Y 0 测 \ 达 ~ 近 >

表 4—1 各学院本科学生平均绩点分布情况统计表

E	() ! , 5	入 以来平均绩点分 K ; Q			
		≥3.7	≥2.7	≥1.7	L 1.75

1.7 72 1

表 4—5 2012 年 部分学生参与创新创业活动及获奖情况一览表

项目 S T U F G	规格 U 项	参 V E
“W 博闻 X Y Z”	T [P 上海大 ! “创 9 \]” 团 ^ 大 V 三等 U	@ A C D E
4 _、女板球 ^	T 上海 M 大 ! 板球 ` a V b 0 H 板球 ` a V 上海分 V m ; V c 军	4 ^
4 女子板球 ^	T 0 H 板球 ` a V 亚军 N F d y 员 + e 入选 H 家 ^	4 ^
f 自强等 g 的《关 h l m n o i j k d w l 果的实证 & ' 》	T “第 m 三 P n o p 上海 M 大 ! 课外 术) 技 w 品 q V” N 等 U	f g h ? E
r s t 等 g 《关 h s t 设 u v w V W x y 2 度的 z ' 》	T “第 m 三 P n o p 上海 M 大 ! 课外 术) 技 w 品 q V” 二等 U	H c ? E
{ } 等 g 《城 ~ 二元 • 构下的 s R 信任度] 查 & ' 》	T “第 m 三 P n o p 上海 M 大 ! 课外 术) 技 w 品 q V” 三等 U	H c ? E
f 石仁等 g 《l u 分层 D 论视角下 的城 M 居 R 幸福度 & ' 》	T “第 m 三 P n o p 上海 M 大 ! 课外 术) 技 w 品 q V” 三等 U	l u C D E
威泳 N g 参加 “外 & l p” 0 H 英 语演讲大 V	T 2012 “外 & l p” 0 H 英语演讲 大 V 上海 V m 决 V N 等 U	@ A ? E
“团旗飘扬进 l m ——大 ! 团员] & l m n o , 员需求及关爱活 y”	T 第四 P “X V p” 上海 M 大 ! l u 实践大 V 决 V 三等 U	? \ E
汤叶波 g M 领上 W V 扶团 ^	T 2012 V 扶中 H 创 • s 益大 V 优 秀团 ^ U	H c g q r s t C D E
d 祺汇 g 入选 “中 H 100 青年英才 培养 % J”	入选 2012 年 “中 H 100 青年英才培 养 % J”	l u C D E
! O P 者杨扬荣 T 0 H 第四 P “? \ 援助 v w 先进个 , ” G 号	T 0 H 第四 P “? \ 援助 v w 先进 个 , ”	@ A ? E
顾聪超 T 0 H 0 中 B 模拟联 7 H 大 u ; V “最佳代表 U”	T 0 H 0 中 B 模拟联 7 H 大 u ; V “最佳代表 U”	H c g q r s Q 扬为 0 佳 4 9 6 1 . 5 2

表 4—6 2012 届本科毕业生学位授予情况一览表

学位授予情况	授予学位人数	授予学位比例	授予学位比例	授予学位比例	授予学位比例
授予学位人数	1238	1217	98.3%	1174	96.47%
授予学位比例	183	182	99.45%	181	99.45%
授予学位比例	159	158	99.37%	155	98.10%
授予学位比例	191	189	98.95%	182	96.30%
授予学位比例	1771	1746	98.59%	1692	96.91%

4.3

根据《麦可思-2012 届本科毕业生学位授予情况》跟踪调查数据，总体来看，2012 届本科毕业生学位授予情况良好，较 2011 年有所提高。根据《麦可思-2012 届本科毕业生学位授予情况》跟踪调查数据，总体来看，2012 届本科毕业生学位授予情况良好，较 2011 年有所提高。

表 4-7 2012 届本科毕业半年后就业竞争力

毕业半年后	毕业半年后的非失业率	毕业半年后的平均月收入	毕业半年时掌握的基本能力	就业现状满意度
（2011 年）		3609 元	51%	68%
本校 2012 届本科	90.9%	3961 元	52%	71%
“211” 2012 年	92.0%	3215 元	49%	57%

注：1. （2012 年）毕业半年后就业竞争力%按 2011 年数据计算。

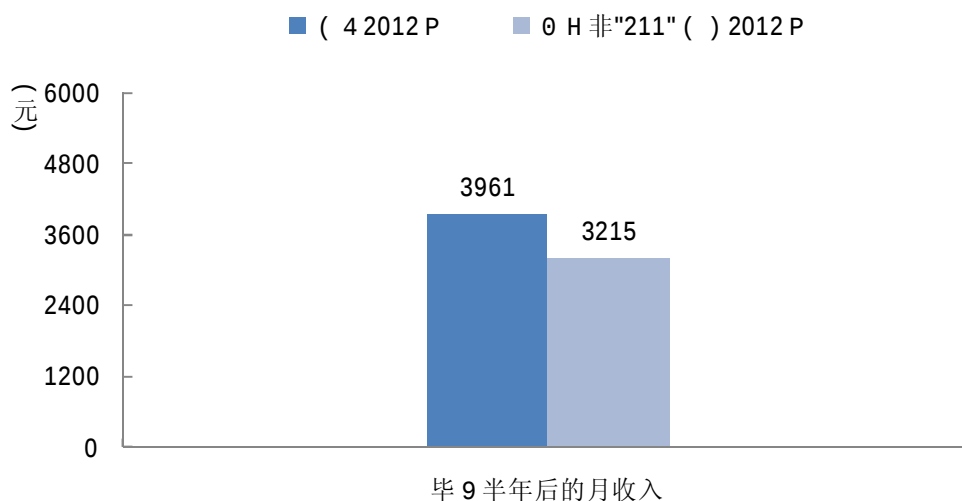
2. 参照《麦可思-2012 届本科毕业生半年后就业竞争力》调查。

4.3.1 就业率 毕业半年后的月收入

截止 2013 年 8 月 31 日，2013 届本科毕业生半年后月收入总人数为 97.34%；其中，月收入在 63.79% 以上。

2012 W z 3 半, P - 3 ; 90.9% 3 半, P - ? R ; 3961 0 >
比 q s ^ 211 b X 7 % 8 2012 W 4 3215 0 7 < 746 0 >

表 4-8 2012 届本科毕业半年后的月收入

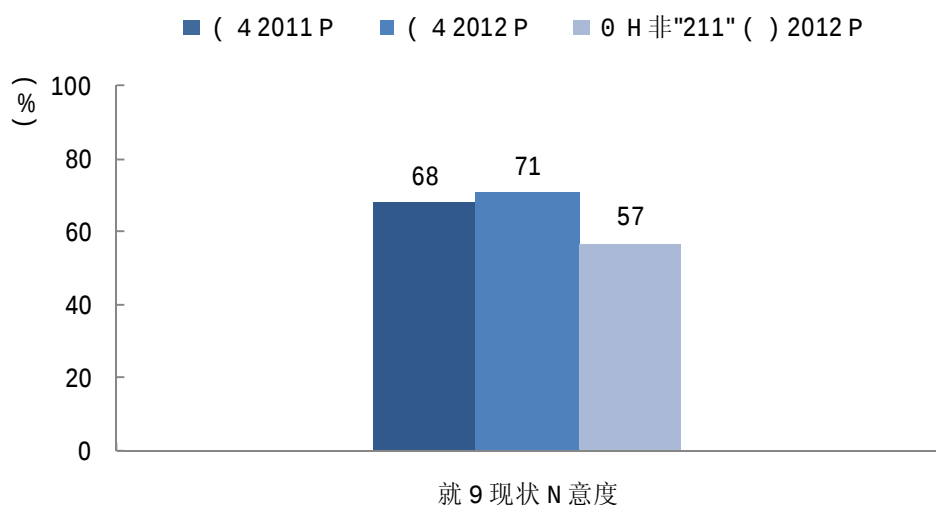


注：参照 5 据来 b：麦可思-中 H 2012 P 大 毕 9 ! 1 u 需求 r 培养质量] 查。

4 3 2 毕 就 的满意

根据麦 C 公 E - 查数据 3 X 8 2012 W z 3 Y - 3 状满意 q ;
71 % > 比 X 8 2011 W 4 68 % 7 < 3 2 C 3 比 q s ^ 211 b X 7 %
8 2012 W 4 57 % 7 < 2 14 2 C >

表 4-9 2012 届本科毕业的就业现状满意度

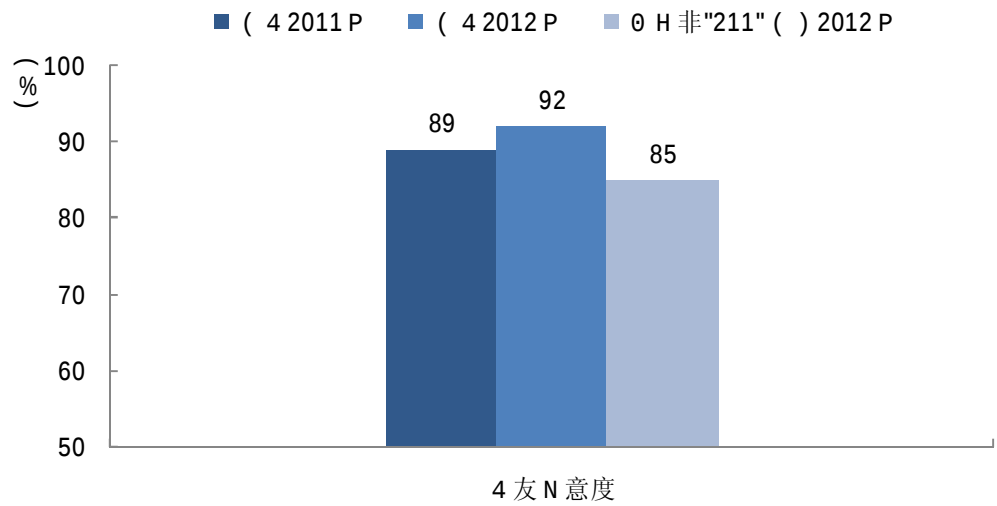


注：参照 5 据来 b：麦可思-中 H 2012 P 大 毕 9 ! 1 u 需求 r 培养质量] 查。

X 8 2012 W z 3 Y • 8 - 总 0 满意 q ; 92 % 3 比 2011 W < 3 2

C 3 比 q s ^ 211 b X 7 % 8 2012 W 4 85 % 7 < 2 V 7 2 C >

表 4-10 2012 届本科毕业生对母校的满意度



注：参照 5 据来 b：麦可思-中 H 2012 P 大 毕 9 ! 1 u 需求 r 培养质量] 查。

5. 存在的问题和对策



5 1

5 1 1 整改工作尚需深入推进

• 2011 , q X 7 f \$ 质 ~ 报告 { 析 - 问 n 3 @ 8 { x p 0 整
Z Y (1) t V y 闻 \$ S < D E # S s H # \$ = \$ 7 6 3 - , w A L , G
v f 5 ^ P \$ b , ^ 6 ? 7 8 b 3 9 I ^ 双 5 K b f 5 队伍 * _ T (2)
0 验 0 x 室 * _ ; 0 验 f \$. / , J) y) 3 x y 3 探索 0 P
f \$ - y T (3) v h 9 t \$ * _ 3 取 n V @ - L T >
些 5 - 整 Z T 果 ' P n 显 3 t @ ! \] S 9 t , \$ Y
17 5 | 队伍存 v B - - 整 T
27 化 / 0 S | } ; I J I * _ G 9 t >

5 1 2 中还存在的其他问题

b e • @ 8 X , q f \$ 质 ~ 析 3 J 2013 , X 7 6 3 e \$ k l -
情况 3 @ 8 f g f \$ { ' 存 # 下 \$ 问 n ; Y
17 \$ 8 f g s H 化 • 1 V | . / 3 t @ ! 9 I >
27 < - f \$ Z [\] L 果 3 f \$ \] h i 1 加强 >
3 7 8 % 两 U f \$ 质 ~ f U 0 I * _ 1 g h ; 善 >

5 2

17 0 2 6 3 5 | > 相 % ? 2 F 6 3 \$ % 0 t : - \ 3
根据 y v 6 3 - 5 | 3 # 6 3 f \$; . / - 3 5 | * _ S
f 5 t ; T U m ~ 3 K @ 0 >
27 9 t f g s H 化 > 2013 , \$ 8 Q R d s \$ Y > 2013 , 9
? 13 3 { A B ; s \$ J 近 ! J i p 0 比 克 '
布 3 { s 将 ! " # \$ % _ 4 ^ { s - ! J i p 0 s H E # 交 A J i

T x a S b > @ 8 将 # ^ ! J i p 0 s H E # 交 A J i T x a S b * _
; 机 3 t @ ! 9 t 双) ; q w) + f \$ 3 9 I f 5 s H 交 A ; 1 \$ >
M 励 措施 3 ^ 励 \$ Y ! 加 s H 交 A 3 % a + , ! 加 & ' 0 P >
3 7 加强 f \$ Z [\] > \$ 8 将 \] 措施 3 * 4 f 5 ! 加 <
f Z f \ Q R M 励 机 3 将 f Z \] L 果 • f 5 ; f \$ 2 - 3
" # * _ { ^ 励 f 5 / f Z S f \ Q R \] >
4 7 ; 善 8 % 两 U f \$ 质 ~ f U 0 I > \$ 8 相 % ? 2 ; 二 U \$ %
将 t : - \ 3 \] 8 % 二 U f \$ / 0 v # 3 n z 8 % 两 U 6
3 S 5 | S + ; 0 P f \$ = c t u f \$ 质 ~ / 0 - ? 责 h >
5 7 q 9 t \$ 8 化 * _ > Z * 8 j " 2 化 a] 3 # I
J ; I 3 # 满 f \$ 7 \ ; = 6 3 9 t I J I ; 数据
| } * _ 3 v * 数 化 8 j 3 9 t \$ 8 / 0 M N [>